



Parler avec un mot et un signe – niveau 2



Pré-requis : Aucun



Formateurs spécialisés



Nous consulter
Financement via Iperia



Modalité d'évaluation :
Tests théoriques et pratiques



Public concerné :
Assistants maternelles,
Garde d'enfants, Assistant
de vie aux familles



Délai d'accès : Vous pouvez
vous inscrire jusqu'à 1 mois
avant la date de début de
formation souhaitée



La communication gestuelle associée à la parole vous permet d'**intégrer dans vos pratiques professionnelles la communication gestuelle** en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant.



OBJECTIFS

- **Adopter une communication non verbale associée aux mots** et une posture professionnelle adaptée, en fonction du niveau de développement de l'enfant.
- **Intégrer dans son projet d'accueil** la communication gestuelle associée à la parole.
- **Appréhender la communication gestuelle comme support d'accompagnement éducatives** sur les différents temps de vie quotidienne et les temps d'éveil.
- **Sensibiliser l'enfant à la musique** par la mise en place d'ateliers et la création d'instruments adaptés.

- **Appréhender les fondements, les enjeux** et le courant de la communication gestuelle associée à la parole.
- **Distinction** entre communication gestuelle et la langue des signes.
- **Acquérir les techniques précises** de l'utilisation des signes .
- **Adapter chansons** et comptines.
- **Sensibiliser les familles** aux apports de la communication gestuelle.

Consultez notre
catalogue de
formations

POINTS CLÉS



14 heures de
formation

inscription@passageparentalite

PROGRAMME

Réf : MIPMS2

JOUR 1

Retour sur le niveau 1 :

- Communication gestuelle associée à la parole : rappels des concepts et des apports pour l'enfant et le professionnel.
- Consolider les connaissances sur les signes de l'environnement de l'enfant.

Mémoriser et appliquer les signes du quotidien :

- Echanger quotidiennement sur les nouveaux signes appris et les évolutions de l'enfant.
- Se servir de cette pratique comme support d'accompagnement aux différents temps de la journée ou comme rituel.
- Enrichir son répertoire de chansons et comptines.

JOUR 2



Méthodes et moyens pédagogiques

- Supports multimédias
- Jeux et exercices
- Mises en situation

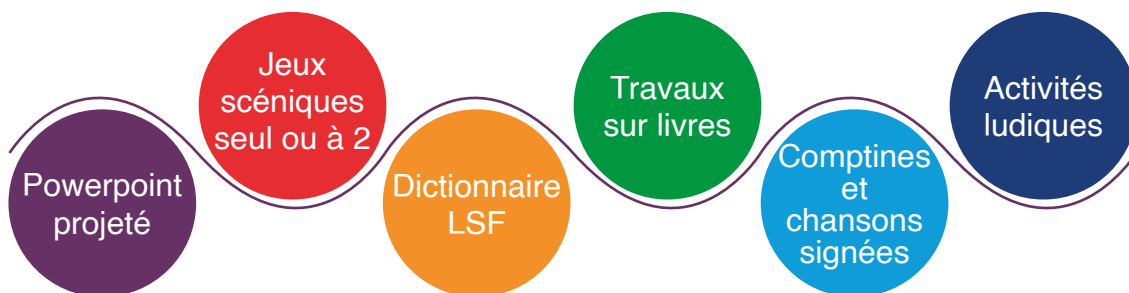


Organisation

En inter ou en intra

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap.

SAVOIR ÊTRE



04 28 29 64 01



passageparentalite.fr



Passage Parentalité

