



Parler avec un mot et un signe – niveau 1



Pré-requis : Aucun



Formateurs spécialisés



Nous consulter
Financement via Iperia



Modalité d'évaluation :
Tests théoriques et pratiques



Public concerné :
Assistants maternelles,
Garde d'enfants, Assistant
de vie aux familles



Délai d'accès : Vous pouvez
vous inscrire jusqu'à 1 mois
avant la date de début de
formation souhaitée

La communication gestuelle associée à la parole vous permet d'**intégrer dans vos pratiques professionnelles la communication gestuelle** en proposant notamment des activités ludiques adaptées et ce, dans l'objectif d'améliorer sa communication avec l'enfant.

OBJECTIFS

- **Appréhender les fondements, les enjeux** et le courant de la communication gestuelle associée à la parole.
- **Distinction** entre communication gestuelle et la langue des signes.
- **Acquérir les techniques précises** de l'utilisation des signes .
- **Adapter chansons** et comptines.
- **Sensibiliser les familles** aux apports de la communication gestuelle.

- **Adopter une communication non verbale associée aux mots** et une posture professionnelle adaptée, en fonction du niveau de développement de l'enfant.
- **Intégrer dans son projet d'accueil** la communication gestuelle associée à la parole.
- **Appréhender la communication gestuelle comme support d'accompagnement éducatives** sur les différents temps de vie quotidienne et les temps d'éveil.
- **Sensibiliser l'enfant à la musique** par la mise en place d'ateliers et la création d'instruments adaptés.

POINTS CLÉS

Consultez notre
catalogue de
formations

inscription@passageparentalite.fr

21 heures de
formation



PROGRAMME

Réf : MIPMS1

JOUR 1

Clarifier les différences entre la communication gestuelle associée à la parole de la langue des signes et définir les points clés de la communication gestuelle associée à la parole

- Apport théorique et historique sur les fondements de la communication gestuelle
- Identifier et reconnaître les différences de la communication gestuelle associée à la parole avec celle de la langue des signes

Mémoriser et appliquer les signes du quotidien

- A partir de supports ludiques, (livres, comptines, jeux), découvrir, appréhender, et mémoriser les signes des émotions, des sentiments et des personnes
- Concevoir une activité incluant les signes

JOUR 2

Appréhender la communication gestuelle comme support d'accompagnement éducatif

- Identifier, reconnaître les différentes phases d'évolution de l'enfant dans son développement.
- Mémoriser et appliquer les signes liés aux actions
- Nommer, reconnaître les fondamentaux de la posture professionnelle bienveillante
- Mémoriser et utiliser les signes des animaux et des objets

JOUR 3



Méthodes et moyens pédagogiques

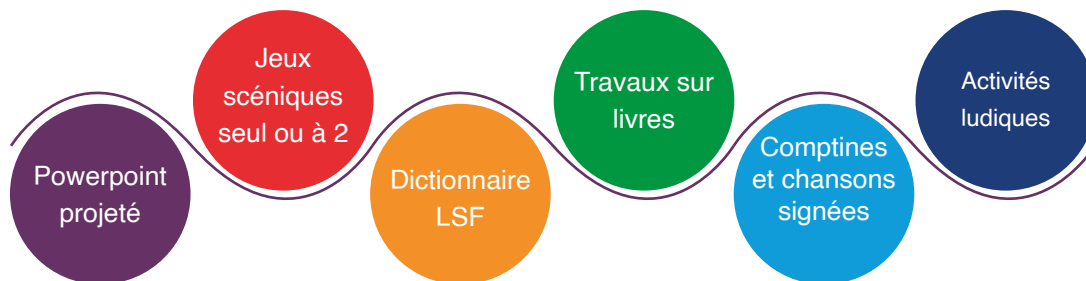
- Supports multimédias
- Jeux et exercices
- Mises en situation



Organisation

En inter ou en intra

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap.



04 28 29 64 01



passageparentalite.fr



Passage Parentalité



PASSAGE PARENTALITE