



# Accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme



Pré-requis : Aucun



Formateurs spécialisés



Nous consulter  
Financement via Iperia



Modalité d'évaluation :  
Tests théoriques et pratiques



Public concerné :  
Assistants maternelles,  
Garde d'enfants, Assistant  
de vie aux familles



Délai d'accès : Vous pouvez  
vous inscrire jusqu'à 1 mois  
avant la date de début de  
formation souhaitée

- **Mieux comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité. Mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels, afin d'assurer la cohérence des interventions.**

## OBJECTIFS

- **Analyser** les impacts du trouble du spectre de l'autisme sur son accompagnement en fonction des informations recueillies sur les particularités, le fonctionnement et les potentialités de la personne.
- **Assurer** par différents canaux de communication la transmission des informations utiles aux interlocuteurs appropriés.
- **Définir** ou redéfinir avec la personne et/ou l'entourage proche les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenants.

- Les représentations sociales et les idées reçues sur l'autisme.
- L'autonomie, la dépendance et la situation de handicap.
- Les troubles du spectre de l'autisme : les caractéristiques (DSM), les signes et la variabilité interindividuelle.
- Les répercussions de l'autisme sur la vie quotidienne et sur l'entourage.
- Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie, de l'assistant maternel ou du garde d'enfants dans la relation d'aide.
- La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS.

## POINTS CLÉS

Consultez notre  
catalogue de  
formations

21 heures de  
formation

[inscription@passageparentalite.fr](mailto:inscription@passageparentalite.fr)

# PROGRAMME

Réf : MIAPTA21

## Jour 1

- Une personne autiste, ses fonctionnements, ses besoins et les différences avec une personne dite normale.
- L'autonomie/la dépendance et la situation de handicap et les signes précoces de l'autisme
- Les répercussions de l'autisme sur les actes de la vie quotidienne et l'entourage
- La prévisibilité des moments d'angoisse en structurant l'espace/ le temps et les activités
- Un environnement rassurant/ un accompagnement adapté
- La fonction des comportements problèmes et leur prévention et les difficultés vécues par une personne autiste

- Des jeux pour stimuler l'adresse et la coordination des personnes autistes
- L'alliance parents-bénéficiaire pour le bien-être de la personne autiste et son développement et la question de la posture professionnelle
- Les objectifs de la prise en charge en lien avec le bénéficiaire/l'entourage et les autres professionnels
- Des méthodes adaptées pour accompagner une personne autiste
- Un univers sonore et apaisant : environnement cocooning

## Jour 2

- Les fondamentaux de la communication interpersonnelle
- Une communication adaptée pour favoriser l'autonomie de la personne autiste et son apaisement
- Le partenariat proches aidants et professionnels : des outils de transmission de l'information
- Les réseaux et les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs
- Des jeux convoquant les différents sens de la personne autiste

## Jour 3



### Méthodes et moyens pédagogiques

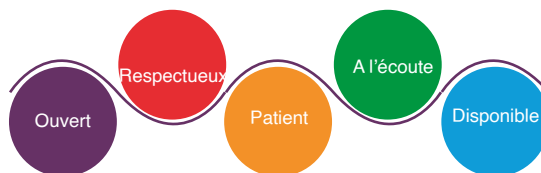
- Supports multimédias
- Jeux et exercices
- Mises en situation



### Organisation

En inter ou en intra

Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap.



04 28 29 64 01



passageparentalite.fr



Passage Parentalité



PASSAGE PARENTALITE SASU AMANA 5 Grande rue de Vaise 69009 LYON

Tel : 04 28 29 64 01 / email : contact@passageparentalite.fr

SIRET : 821 787 900 00025 - N°DA : 84691458169 - NAF/APE : 8559A